



Δικαιώματα γυναικών/Ανθρώπινα Δικαιώματα

- Ιστοριογραμμή εξέλιξης δικαιωμάτων γυναικών.
Α' μέρος: Στιγμές-ορόσημα για την κατάκτηση της ισότητας
Β' μέρος: Debate (ανάπτυξη επιχειρηματολογίας)

Τίτλος Δραστηριότητας: «Οι πρώτες Ελληνίδες - Debate»

Ομάδα στόχου: Μαθήτριες/τές Ε' -ΣΤ' τάξεων Δημοτικού και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Διάρκεια: 50 λεπτά

Υλικά

Έντυπο υλικό που δίνεται παρακάτω

Διδακτικός στόχος

- Να λάβουν γνώση τα παιδιά για το γεγονός ότι δεδομένα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα που σήμερα είναι νομικά κατοχυρωμένα, δεν ίσχυαν πάντα για τις γυναίκες.

Διαδικασία για το Α' μέρος

1. Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο μεικτές ως προς το φύλο ομάδες.
2. Μοιράζουμε σε κάθε ομάδα τις πληροφορίες (τις οποίες θα χωρίσουμε μεταξύ τους κόβοντάς τις με ψαλίδι) της στήλης 1 του πίνακα (βλ. Υλικό Α' μέρος). Εμείς κρατάμε τις πληροφορίες της στήλης 2 του πίνακα.
3. Επίσης, εκτυπώνουμε και μοιράζουμε σε κάθε ομάδα την Ιστοριογραμμή (δύο σελίδες τις οποίες θα κολλήσουμε μεταξύ τους).
4. Λέμε στα παιδιά ότι έχουν 10' χρόνο να τοποθετήσουν στην Ιστοριογραμμή τις πληροφορίες που τους δόθηκαν, σύμφωνα με την κρίση τους.
5. Μετά, διασταυρώνουμε τις απαντήσεις που έδωσαν οι ομάδες με τις σωστές που έχουμε εμείς.

Διαδικασία για το Β' μέρος

1. Στη συνέχεια, κρατώντας τη σύνθεση των ομάδων ως έχουν, ονομάζουμε τη μία ομάδα «Υποστηρικτές» και την άλλη «Ενάντιοι».
2. Διαβάζουμε το σενάριο που δίνεται παρακάτω (Υλικό για το Β' μέρος) και ζητάμε από τα μέλη και των δύο ομάδων να επιχειρηματολογήσουν υπέρ και κατά της ιδέας που περιγράφεται στο σενάριο.



Προσοχή! Τονίζουμε ιδιαίτερα στα παιδιά ότι δεν εκφράζουν την προσωπική τους άποψη, αλλά την άποψη που αντιπροσωπεύει η ομάδα στην οποία ανήκουν. Για παράδειγμα, αν ανήκει ένα παιδί στην ομάδα «Ενάντιοι» θα πρέπει να επιχειρηματολογήσει κατά της ιδέας του σεναρίου ασχέτως αν το ίδιο είναι υπέρ.

Τονίζουμε, επίσης, ιδιαίτερα ότι debate σημαίνει πως δε γίνεται διάλογος μεταξύ τους.

Κάθε μέλος έχει 1' λεπτό στη διάθεσή του να επιχειρηματολογήσει. (10 λεπτά)

Στο τέλος μπορούμε να ρωτήσουμε τα παιδιά τα εξής:

1. Νιώσατε ότι θα θέλατε να είστε στην αντίθετη ομάδα;
2. Πιστεύετε πως τα ανθρώπινα δικαιώματα χρειάζεται να τα υπερασπιζόμαστε πάντα ή είναι δεδομένα;

Επιμέλεια: Μαρία Πατεράκη για το Πολύχρωμο Σχολείο (2017)

ΥΛΙΚΟ Α' ΜΕΡΟΥΣ

Στήλη 1	Στήλη 2
Πρώτη Ελληνίδα εκδότρια εφημερίδας	Πρώτη Ελληνίδα εκδότρια εφημερίδας 1887 – Καλλιρρόη Παρρέν
Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Ιατρικής	Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Ιατρικής 1895 – Αγγελική Παναγιωτάτου
Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Φιλοσοφικής	Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Φιλοσοφικής 1890 – Στεφανοπούλου Ιωάννα
Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Καλών Τεχνών	Πρώτη Ελληνίδα φοιτήτρια Καλών Τεχνών 1903 – Λασκαρίδου Σοφία
Πρώτη Ελληνίδα δασκάλα σε σχολείο θηλέων (σχολεία που πήγαιναν μόνο κορίτσια)	Πρώτη Ελληνίδα δασκάλα σε σχολείο θηλέων 1834 – Πιτταδάκη Ελένη
Πρώτη Ελληνίδα διευθύντρια γυμνασίου	Πρώτη Ελληνίδα διευθύντρια γυμνασίου 1931 – Τζωρτζάκη Φωτεινή
Πρώτη Ελληνίδα γυναίκα δικηγόρος	Πρώτη Ελληνίδα γυναίκα δικηγόρος 1925 – Ελένη Καρύδη
Πρώτη Ελληνίδα που άσκησε την Ιατρική	Πρώτη Ελληνίδα που άσκησε την Ιατρική 1894 - Μαρία Καλοποθάκη
Πρώτη Ελληνίδα βουλευτίνα	Πρώτη Ελληνίδα βουλευτίνα 1953 – Σκούρα Ελένη
Πρώτη Ελληνίδα υπουργός	Πρώτη Ελληνίδα υπουργός 1956 - Τσαλδάρη - Λάμπρου Λίνα Ακολούθησε η Μελίνα Μερκούρη το 1981
Πρώτη Ελληνίδα πρύτανης (πρύτανης = διευθυντής/-τρια πανεπιστημίου)	Πρώτη Ελληνίδα πρύτανης (πρύτανης = διευθυντής/-τρια πανεπιστημίου) 1979 - Γιωτοπούλου – Μαραγκοπούλου Αλίκη
Πρώτη Ελληνίδα πιλότος Πολιτικής Αεροπορίας	Πρώτη Ελληνίδα πιλότος Πολιτικής Αεροπορίας 1983 – Καραμάλη Σοφιάνα
Πρώτη Ελληνίδα πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων	Πρώτη Ελληνίδα πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων 2004 – Άννα Ψαρούδα-Μπενάκη
Πρώτη Ελληνίδα πιλότος μαχητικού αεροσκάφους	Πρώτη Ελληνίδα πιλότος μαχητικού αεροσκάφους 2008 - Ιωάννα Χρυσανγή
Πρώτη γενική συμμετοχή Ελληνίδων σε βουλευτικές εκλογές	Πρώτη γενική συμμετοχή Ελληνίδων σε βουλευτικές εκλογές 1956

Ιστοριογραμμή





ΥΛΙΚΟ Β' ΜΕΡΟΣ

Υποθετικό σενάριο:

« Είμαστε στο 2025. Η οικονομική κρίση εξακολουθεί να ταλαιπωρεί τους Έλληνες και γίνονται πολλές δημόσιες συζητήσεις για το ποιες θα μπορούσαν να είναι οι πιθανές λύσεις ώστε να μειωθούν τα έξοδα του κράτους. Στην τηλεόραση, στο ραδιόφωνο, στο ίντερνετ, όλο και περισσότερο ακούγεται η άποψη πως μία από τις λύσεις θα ήταν να σπουδάζουν μόνον οι άντρες, ώστε να μειωθεί το πλήθος των φοιτητών, άρα και τα έξοδα των πανεπιστημίων. Στις εφημερίδες και στις ιστοσελίδες γράφονται επιχειρήματα όπως: «Επιμένουν να θέλουν να σπουδάσουν όσες είναι άσχημες και δε θέλουν να κάνουν παιδιά»*, «Είναι μία καλή ιδέα, αφού οι γυναίκες είναι πολύ συναισθηματικές, ανίκανες να σκεφτούν λογικά και η λογική είναι πολύτιμη στις σπουδές.»**, «Καλύτερα γι αυτές αφού είναι γνωστό πως τις μέρες του μήνα που έχουν περίοδο, οι γυναίκες είναι ψυχολογικά διαταραγμένες και δεν μπορούν να αποδώσουν σωστά στις απαιτήσεις της καθημερινότητας»***, «Οι γυναίκες αναγνωρίστηκαν ως πολίτες αυτής της χώρας με το Σύνταγμα του 1864 και άρα έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται αυτή η ιδιότητα».

* αυτό το είπε η ηθοποιός Μαρίκα Κοτοπούλη για να εναντιωθεί στη διεκδίκηση της ψήφου για τις γυναίκες στην Ελλάδα

** επιχείρημα κατά της διεκδίκησης ψήφου από το κίνημα των Σουφραζετών

*** επιχείρημα που γράφτηκε το 1928 στην εφημερίδα «Νέα Ημέρα» κατά του δικαιώματος ψήφου