

**Τίτλος δραστηριότητας:** «Μυστικό παιχνίδι»

**Ομάδα στόχου:** Μαθήτριες/τές Ε' - ΣΤ' τάξεων Δημοτικού και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

**Διάρκεια:** 45 λεπτά

**Διδακτικός στόχος:**

- Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης

**Σημείωση:** Η παρακάτω δραστηριότητα τάξης έχει επιλεγεί ως χρήσιμο παράδειγμα μέσα από έναν όγκο εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη συμπερίληψη. Μπορεί να συμβάλει στην προώθηση του διαλόγου και να αποτελέσει παράδειγμα για σχολικά θέματα. Συνιστάται η ενσωμάτωσή της μαζί και με άλλες δραστηριότητες, στο αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και όχι η εφαρμογή της ως ξεχωριστό διδακτικό αντικείμενο με περιστασιακή εμφάνιση στο σχολικό πρόγραμμα, ώστε τα παιδιά να αρχίσουν να βλέπουν τα θέματα της συμπερίληψης ως θέματα που σχετίζονται με την καθημερινότητά τους, βελτιώνοντας έτσι την ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ τους.

**Υλικά:** Αυτοκόλλητα χαρτάκια, στυλό, μολύβια.

### Περιγραφή δραστηριότητας

1. Τα παιδιά που συμμετέχουν κάθονται σε καρέκλες σε κύκλο.
2. Επιβεβαιώστε ότι ο χώρος θα είναι ασφαλής για όλα τα παιδιά και ότι κανένα δε θα μοιραστεί κάτι που δε θα ήθελε με την ομάδα.
3. Μετά, βάλτε τα να σκεφτούν ένα μυστικό για τη ζωή τους. Ένα μυστικό που ορίζεται από τα ίδια και θα μπορούσαν να έχουν μοιραστεί με κάποιον στενό τους πρόσωπο από την παρέα ή με την οικογένειά τους. Είναι σημαντικό να πρόκειται για κάτι που θεωρούν μυστικό (είναι πιθανό να ακούσετε «δεν έχω κανένα μυστικό»).
4. Αφού έχουν σκεφτεί το μυστικό τους, δώστε τους ένα κομμάτι χαρτί και ζητήστε να το γράψουν εκεί. Μπορούν να το γράψουν στη γλώσσα τους.
5. Υπενθυμίστε τους πως κανένα άλλο άτομο δεν πρόκειται να διαβάσει το μυστικό τους.



6. Μόλις γράψουν το μυστικό στο χαρτί, ζητήστε τους να το διπλώσουν και να καθίσουν πάνω στο χαρτί αυτό.
7. Όταν τελειώσουν όλα τα παιδιά, κάντε ερωτήσεις, όπως: «πώς νιώθετε που έχετε ένα μυστικό απ' τα υπόλοιπα παιδιά;», «ήταν δύσκολο να βρείτε ένα μυστικό; Ήταν εύκολο; Γιατί;»
8. Μόλις σταματήσει η συζήτηση, πείτε στα παιδιά που συμμετέχουν να αφήσουν τη θέση τους και να μετακινηθούν δύο θέσεις δίπλα. Τώρα κάθονται πάνω στο μυστικό κάποιου άλλου παιδιού.
9. Συζητήστε πάλι: «πώς είναι να είσαι στο μυστικό ενός άλλου παιδιού»; «πώς είναι να είναι κάποιο άλλο άτομο στο μυστικό το δικό σου;»
10. Ζητήστε τους να γυρίσουν στις αρχικές τους θέσεις και να καταστρέψουν τα χαρτιά που έχουν γραμμένο το μυστικό τους.
11. Κάντε καθοδηγητικές ερωτήσεις στα παιδιά που συμμετέχουν, ώστε να προβληματιστούν σχετικά με τη δραστηριότητα.
12. Καθοδηγήστε τους να συζητήσουν για τη δύναμη, τη γνώση, την αδυναμία κτλ.
13. Μπορείτε επίσης να μιλήσετε για άλλους ρόλους: εκπαιδευτικούς, άλλα παιδιά, γονείς, οι οποίοι μπορούν να έχουν αυτή τη δύναμη.
14. Τέλος, χωρίς τα παιδιά να έχουν αποκαλύψει το μυστικό τους, μπορείτε να μιλήσετε για τα διάφορα είδη μυστικών που υπάρχουν. Για παράδειγμα, να είναι ένα άτομο ΛΟΑΤΚΙ, να μην πιστεύει σε κάποια θρησκεία, να έχει αδέρφια με προβλήματα, γονείς που τσακώνονται.
15. Ένα βήμα ακόμα: Ανάλογα με το επίπεδο των παιδιών, μπορείτε να ενθαρρύνετε έναν καταγισμό ιδεών, ώστε να μη διαιωνίζονται αυτές οι αδυναμίες (δίνοντας έμφαση στον σεξουαλικό προσανατολισμό, την ταυτότητα φύλου και την έκφραση φύλου).

**Πηγή:** UNESCO & IDAHO Committee Lesson Plan

<http://goo.gl/hHtKcQ>

Μετάφραση – Επιμέλεια – Προσαρμογή: Πολύχρωμο Σχολείο (2016)

