

Τίτλος Δραστηριότητας: «Ισότητα των φύλων και θετικά πρότυπα»

Ομάδα-στόχου: Μαθήτριες/-τές Ε' - ΣΤ' τάξεων Δημοτικού και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Διάρκεια: 40-45 λεπτά

Διδακτικοί στόχοι: Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά:

- Θα περιγράψουν τις ποιότητες και τα ισχυρά στοιχεία του χαρακτήρα που εκτιμούν στους άλλους ανθρώπους
- Θα σκεφτούν τη φύση αυτών των ποιοτήτων και των ισχυρών στοιχείων του χαρακτήρα των ανθρώπων ανεξάρτητα από το φύλο τους

Περιγραφή δραστηριότητας:

1. Εξηγήστε ότι αυτή η δραστηριότητα θα εστιάσει στις θετικές ποιότητες που θαυμάζουμε στους άλλους ανθρώπους και αποτελούν προσωπικές μας αξίες. Για να ξεκινήσουμε θα εστιάσουμε στις ποιότητες κάποιων ανθρώπων που γνωρίζουμε και θαυμάζουμε.
2. Δώστε ένα παράδειγμα περιγράφοντας τις ποιότητες ενός ατόμου που θαυμάζετε. Δώστε παραδείγματα για το πώς μπορούν να φανούν αυτές οι ποιότητες μέσα από τη συμπεριφορά ενός ατόμου. Γράψτε μερικές ποιότητες και ισχυρά στοιχεία χαρακτήρα στον πίνακα. Για παράδειγμα: θάρρος, ειλικρίνεια, δικαιοσύνη, ευγένεια, δημιουργικότητα, εξυπνάδα, αγάπη.
3. Δώστε λίγο χρόνο στα παιδιά να σκεφτούν το άτομο το οποίο θαυμάζουν ή σέβονται. Αυτό θα πρέπει να είναι ένα άτομο που γνωρίζουν στην πραγματική ζωή. Ένα άτομο με το οποίο να νιώθουν οικειότητα. Ίσως ένα πρόσωπο από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον τους. Δε χρειάζεται να πουν το όνομα του ατόμου αυτού. Ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν τρεις από τις ποιότητες που διακρίνουν στο άτομο που θαυμάζουν.
4. Ζητήστε από τα παιδιά να δημιουργήσουν ζεύγη ή ομάδες των τριών ατόμων και να μοιραστούν μεταξύ τους τις λέξεις που επέλεξαν για να περιγράψουν τις ποιότητες των ατόμων που θαυμάζουν.
5. Ζητήστε να σηκωθεί ένα παιδί, από κάθε ζεύγος ή τριμελή ομάδα, στον πίνακα και να γράψει όλες τις λέξεις που έγραψε το κάθε μέλος της διμελούς ή τριμελούς ομάδας για να περιγράψει τις ποιότητες του ατόμου που θαυμάζει.
6. Επισημάνετε ότι οι ποιότητες αυτές που θαυμάζουμε δεν έχουν εκ φύσεως σχέση με το φύλο. Έτσι, μπορεί να θαυμάζουμε χαρακτηριστικά όπως θάρρος, αφοσίωση, σοφία, δημιουργικότητα, χιούμορ ή υπομονή σε κάθε άτομο ανεξάρτητα από το φύλο του.

7. Ζητήστε από κάθε παιδί να σχεδιάσει ένα απλό ανθρωπάκι στο χαρτί του και εξηγήστε πως αυτό είναι το πρότυπό τους. Στη συνέχεια ζητήστε, βάσει όσων έχουν γραφτεί στον πίνακα, να γράψουν γύρω από τη φιγούρα όλες τις ποιότητες που ταιριάζουν στο πρότυπό τους.
8. Ζητήστε από τα παιδιά να κυκλώσουν μόνο μία από αυτές τις ποιότητες. Αυτή που θεωρούν πιο σημαντική από όλες στο πρότυπό τους.
9. Εξηγήστε στα παιδιά ότι πολλές φορές προσέχουμε στους άλλους ανθρώπους ποιότητες που ήδη έχουμε εμείς. Έτσι, η ποιότητα που έβαλε σε κύκλο το κάθε παιδί για το πρότυπό του, ενδεχομένως να είναι ποιότητα του ίδιου του παιδιού. Ζητήστε από τα παιδιά να προσπαθήσουν να θυμηθούν περιπτώσεις όπου χρησιμοποίησαν αυτές τις ποιότητες. Ποιες είναι οι ποιότητες για τις οποίες θα μπορούσαμε να προσπαθήσουμε να εφαρμόσουμε μέσα στο σχολείο, ώστε να όλα τα παιδιά να νιώθουν ισότιμα και άξια σεβασμού, ανεξάρτητα από το φύλο τους ή άλλες διαφορές;
10. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να κρατήσουν τις ζωγραφιές αυτές και να προσπαθούν να χρησιμοποιούν αυτές τις ποιότητες στην καθημερινή τους ζωή και έξω από το σχολείο.

Πηγή: *Connect with respect. Preventing gender-based violence in schools*

Μετάφραση – Προσαρμογή: Μαρία Πατεράκη για το Πολύχρωμο Σχολείο 2019