

Δραστηριότητα: «Παραδοσιακά έμφυλα στερεότυπα»

Ομάδα στόχου: Μαθήτριες/-τές Ε' - ΣΤ' τάξεων Δημοτικού και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Διάρκεια: 40-45 λεπτά

Διδακτικοί στόχοι:

- Να αναδειχθεί μέσα από τη συμμετοχή των παιδιών στην άσκηση η τάση της κοινωνίας να εγκαθιστά στις συνειδήσεις προαποφασισμένους ρόλους και χαρακτηριστικά για τους άνδρες και τις γυναίκες.
- Να κατανοήσουν τα παιδιά μέσα από τη δραστηριότητα και τη συζήτηση πως τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του κάθε ατόμου δεν προσδιορίζονται από το βιολογικό του φύλο και πώς μπορούν οι κοινωνικές αυτές κατασκευές να επηρεάσουν τη συμπεριφορά και τις αποφάσεις μας.

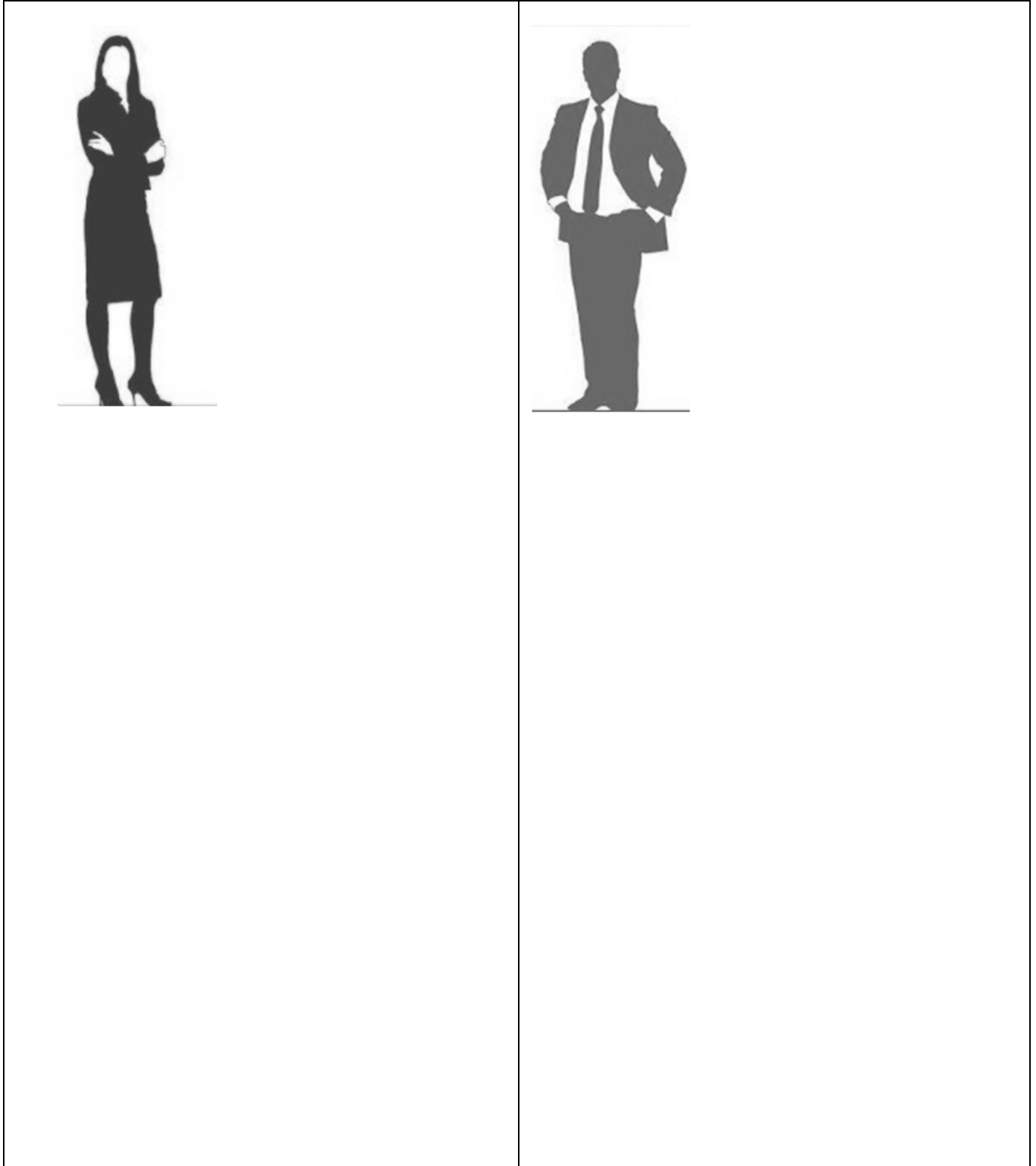
Υλικά:

Φωτοτυπίες από το υλικό που δίνεται παρακάτω

Περιγραφή δραστηριότητας:

1. Μοιράζετε σε κάθε παιδί από μία φωτοτυπία (φωτοτυπία 1) και από ένα πακετάκι που θα αποτελείται από χαρτάκια με χαρακτηριστικά και ρόλους, τα οποία θα κόψετε από τη φωτοτυπία 2.
2. Ζητήστε από τα παιδιά να τοποθετήσουν τα χαρτάκια αυτά κάτω από το σκίτσο της γυναίκας και του άντρα της φωτοτυπίας 1, σύμφωνα με την κρίση τους. Δώστε τους **10 λεπτά** για αυτή τη διαδικασία και τονίστε τους πως πρέπει το κάθε παιδί να ασχοληθεί αποκλειστικά με τη δική του φωτοτυπία χωρίς να επηρεάζεται από την κρίση διπλανών του παιδιών ή να επηρεάζει το ίδιο τα άλλα. Επίσης, επισημάνετε τους πως δεν μπορούν να τοποθετήσουν το ίδιο χαρακτηριστικό ή ρόλο και στα δύο φύλα.
3. Στην συνέχεια, επιλέξτε εσείς πέντε ρόλους ή χαρακτηριστικά, γράψτε τα στον πίνακα και ζητήστε από τα παιδιά να σας πουν σε ποιο φύλο τα έχουν τοποθετήσει. Σημειώστε το πλήθος των επιλογών τους σε σχέση με το φύλο για κάθε χαρακτηριστικό ή ρόλο που έχετε γράψει στον πίνακα.
4. Ζητήστε από τα παιδιά να σας πουν πόσο εύκολο ήταν να επιλέξουν για όλα τα χαρακτηριστικά ή ρόλους το φύλο που τα τοποθέτησαν.
5. Υπήρξαν περιπτώσεις κατά τις οποίες πίστευαν πως ένας ρόλος ή χαρακτηριστικό ταιριάζει και στα δύο φύλα;
6. Γνωρίζουν άτομα που έχουν ένα χαρακτηριστικό που έχουν τοποθετήσει στο άλλο φύλο;
7. Ποιες αποφάσεις και συμπεριφορές μπορεί να επηρεάσουν στη ζωή μας τα παραδοσιακά έμφυλα στερεότυπα;

ΦΩΤΟΤΥΠΙΑ 1



Φωτοτυπία 2 (συμπεριφορές, χαρακτηριστικά και ρόλοι). Κόψτε τα χαρτάκια με οδηγό τις διακεκομμένες γραμμές, φτιάξτε πακετάκια και μοιράστε τα στα παιδιά μαζί με τη φωτοτυπία 1.

σκληρός σκληρή	φροντίδα παιδιών	ανεξάρτητος ανεξάρτητη	αναλυτικό μυαλό
δυνατός δυνατή	αποφασιστικός αποφασιστική	κλαίει σπάνια	έξυπνος έξυπνη
συναισθηματικός συναισθηματική	δυναμικός δυναμική	χαμογελαστός χαμογελαστή	αξιόπιστος αξιόπιστη
μιλάει πολύ	φροντίζει τον εαυτό του/της	κοινωνικός κοινωνική	του/της αρέσει το διάβασμα
κλαίει πολύ	λογικός λογική	καλός/καλή οδηγός	του/της αρέσουν οι τέχνες
ευγενικός ευγενική	αναποφάσιστος αναποφάσιστη	καλός/καλή στα σπορ	μαγειρεύει καλά
επηρεάζεται εύκολα από τις γνώμες άλλων	επιθετικός επιθετική	ικανός/ικανή για πρωθυπουργός	μετράει η άποψή του/της
φροντίδα σπιτιού	σοβαρός σοβαρή	καλός/καλή στα μαθηματικά	καλός/καλή επιχειρηματίας

Δημιουργία δραστηριότητας: Μαρία Πατεράκη για το Πολύχρωμο Σχολείο