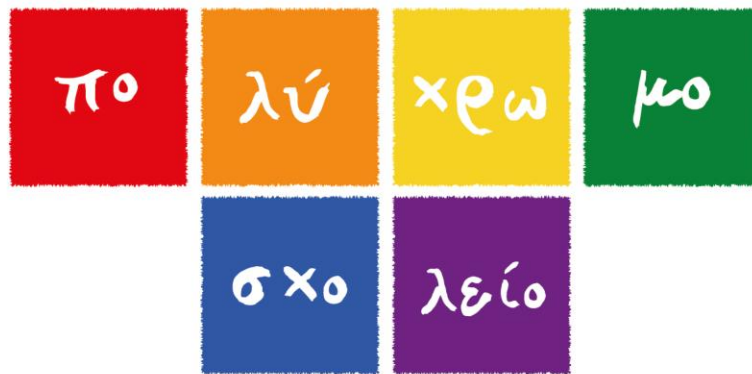


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΙΑΔΡΟΜΟΣ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ



Προσαρμογή: Έλενα Σκαρπίδου, Πολύχρωμο Σχολείο (2018)

(Ξεκινώντας με αυτή ή άλλη Δραστηριότητα που θέτει το πρόβλημα της Ομοφοβίας/Τρανσφοβίας στο σχολείο και την κοινωνία μπορείτε να προχωρήσετε στη συνέχεια στις Έμφυλες Ταυτότητες και το Σεξουαλικό Προσανατολισμό έχοντας ανιχνεύσει τις ανάγκες της συγκεκριμένης ομάδας μαθητών/τριών)

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

40 λεπτά

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Δείχνουμε στα παιδιά τη φιγούρα ενός προσώπου και λέμε ότι είναι ομοφυλόφιλος άντρας και τη φιγούρα ενός άλλου προσώπου και λέμε ότι είναι μια ομοφυλόφιλη γυναίκα. Δίνουμε ονόματα: Ζήνωνας και Άρτεμη.

Ζητούμε από τα παιδιά να ετοιμάσουν ο καθένας ξεχωριστά μια λίστα με 2 αρνητικά στερεότυπα / προκαταλήψεις/ χαρακτηρισμούς που μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή η κοινωνία για αυτά τα δυο πρόσωπα χωρίς καν να τους γνωρίζουν (2 για τον Ζήωνα και 2 για την Άρτεμη).

Μαζεύουμε τα χαρτάκια και τα ξαναμοιράζουμε τυχαία. Στη συνέχεια ζητάμε από τα παιδιά να σηκωθούν από τη θέση τους και να δημιουργήσουν δυο ίσες ομάδες όπου θα σταθούν το ένα απέναντι στο άλλο και θα δημιουργήσουν ένα διάδρομο στη μέση. Ζητούμε από ένα/μία εθελοντή/εθελόντρια να υποδυθεί είτε το Ζήωνα είτε την Άρτεμη. Εναλλακτικά, το ρόλο του/της εθελοντή/εθελόντριας υποδύεται ένας αριθμός παιδιών.

Οι εθελοντές/εθελόντριες περνούν αργά μέσα από τον διάδρομο είτε σαν Ζήωνα ή Άρτεμη, και τα υπόλοιπα παιδιά τους απευθύνουν τα αρνητικά στερεότυπα, προκαταλήψεις, χαρακτηρισμούς που επέλεξαν.

Ζητάμε από τα παιδιά να βγουν από τους ρόλους τους και ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια.

Ενδεικτικές ερωτήσεις συζητήσεις:

- Πώς νιώσατε από τη θέση του Ζήωνα / Άρτεμη;
- Πώς νιώσατε από τη θέση του ατόμου που φώναζε τα στερεότυπα;
- Κυριαρχούν όλα τα στερεότυπα που αναφέρατε στην κοινωνία για τα γκέι άτομα;
- Ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα αυτά τα στερεότυπα κι αν ναι σε ποιο βαθμό;
- Τι είδους διακρίσεις, εκφοβισμό και βία βιώνουν τα άτομα αυτά; Πώς εμείς σαν κοινωνία, με τις δικές μας αντιλήψεις και στάσεις, κάνουμε τα ΛΟΑΤΚΙ άτομα να νιώθουν;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για τα άτομα που βιώνουν αυτή την εμπειρία;
- Τι πρέπει να γίνει ώστε να δημιουργηθεί μια κουλτούρα αποδοχής και ενσωμάτωσης των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων στην κοινωνία;



(Προσαρμογή από: Παπαγεωργίου, Κ. & Λέστα, Σ. (2012, Μάιος). Ασπίδα κατά της Ομοφοβίας στην Εκπαίδευση. Για Κυπριακό Σύνδεσμο Οικογενειακού Προγραμματισμού, Ομάδα Εκπαιδευτών Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου.)

